



111033, Москва,
ул. Волочаевская, 40Г, стр. 3, оф. 1.14
тел.: 8 (499) 367 67 81, www.mnemozina.ru
E-mail: ioc@mnemozina.ru

**Руководителям
органов управления
образования,
общеобразовательных
организаций, методических
объединений, учителям**

№ __БН__ от __25.11.2021__

Об изменении методики преподавания
математики в 5-х классах при условии перехода
на обновлённый ФГОС-2021 в сентябре 2022 г.

Уважаемые коллеги!

Министерство просвещения РФ в своём письме № 03-1899 от 11.11.2021 г. сообщает, что в период перехода в сентябре 2022 г. на обновлённый ФГОС-2021 следует уделить внимание изменениям методики преподавания математики в 5-х классах.

В целях обеспечения комфортной работы учителей издательство «Мнемозина» предлагает познакомиться с рекомендациями по методике преподавания математики при работе по УМК «Математика-5» авторов Н.Я. Виленкина, В.И. Жохова, А.С. Чеснокова, С.И. Шварцбурда в *Приложении 1* к данному письму.

Просим учесть эту информацию при оформлении заявок на поставку учебников.

Заявки принимаются по следующим адресам:

tender@mnemozina.ru;

ioc@mnemozina.ru

Директор ООО «ИОЦ Мнемозина»

Безвिकонная М.И.

**Методические рекомендации по работе с учебником «Математика-5»
Н.Я. Виленкина, В.И. Жохова, А.С. Чеснокова, С.И. Шварцбурда
издательства «Мнемозина» в условиях перехода в сентябре 2022 г.
на обновлённый ФГОС-2021**

Министерство просвещения России обращает внимание, что с 1 сентября 2022 г. прекращается приём на обучение в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования, утверждёнными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 и от 17 декабря 2010 г. № 1897. Это предусмотрено вступившими в силу Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования, утверждёнными приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286 и от 31 мая 2021 г. № 287 (далее – обновлённый ФГОС-2021).

При этом следует учитывать, что в настоящее время федеральный перечень учебников, утверждённый приказами Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 и от 2 марта 2021 г. № 766 не содержит учебников, прошедших экспертизу на соответствие требованиям обновлённого ФГОС-2021.

В письме Министерства просвещения от 11.11.2021 г. № 03-1899 сказано, что «в период перехода на обновлённый ФГОС-2021 могут быть использованы любые учебно-методические комплекты, включённые в федеральный перечень учебников. **При этом особое внимание должно быть уделено изменению методики преподавания учебных предметов**». Одновременно используются дополнительные дидактические материалы, способствующие формированию предметных, метапредметных и личностных результатов.

Следуя рекомендациям Минпросвещения РФ, ИОЦ «Мнемозина» предлагает внести следующие изменения в методику обучения математике в 5-х классах при работе по УМК Н.Я. Виленкина, В.И. Жохова, А.С. Чеснокова, С.И. Шварцбурда.

Н.Я. Виленкин в своих методических статьях, посвященных вопросам преподавания математики в основной школе, неоднократно писал о том, что тема «Делимость чисел» легче воспринимается учащимися при использовании теоретико-множественного языка. В примерной рабочей программе, принятой 27 сентября 2021 г., тема «Признаки делимости» указана и в 5-м классе. Притом в полном объеме она осталась и в 6-м классе. Вместе с этой темой есть и темы о приведении дробей к новому виду, и о сравнении дробей в простейших случаях. Следует понимать, что в 5-м классе тема «Признаки делимости» носит пропедевтический характер. Она является хорошим материалом для проведения практических работ при изучении понятия «множество».

§ 9 «Множества» в учебнике 5-го класса «Математика-5» Н.Я. Виленкина и др. издательства «Мнемозина» стоит в конце учебного года. Учителю можно при изучении понятия «множество» предложить проверить самостоятельно справедливость утверждений «Если число оканчивается цифрой 5 или 0, то оно делится на 5», «Если сумма цифр в записи числа делится на 3, то число делится на 3» и т. д. Учащимся предлагается самостоятельно отобрать числовые множества для проверки истинности высказываний. Убедившись неоднократно в правильности предложенных признаков, учащиеся «принимают» данные знания и в 6-м классе могут уже опираться на них в трудно усваиваемых темах «НОК и НОД», «Приведение дробей к общему знаменателю», «Действия с дробями».

Также для формирования навыков приведения дроби к новому знаменателю и сравнения дробей можно использовать координатный луч. Предложите учащимся начертить в тетради координатный луч с единичным отрезком, например, в двадцать одну клетку. Затем предложите им расположить на этом луче одну двадцать первую, три седьмых, семь двадцать первых, четырнадцать двадцать первых, две третьих и т. д. После этого учащиеся смогут назвать числа, что стоят возле одной и той же точки луча, и выписать их в тетрадь в виде равенств. Для решения пропедевтической задачи в обучении данным темам достаточно нескольких практических задач в конце учебного

года, чтобы восприятие соответствующего материала в 6-м классе прошло успешно.

Приведём примеры таких заданий для использования на уроке.

Задание 1. а) На сколько равных кучек можно разложить 72 ореха?

б) В каждой коробке лежит 6 карандашей. Сколько можно взять карандашей, не вскрывая коробок?

Задание 2. Верно ли, что:

1) 5 делит 120;

2) 16 делит 8;

3) 39 делится на 3;

4) 6 делится на 12?

Задание 3. Выпишите натуральные числа от 70 до 80 включительно. Говорят, если запись числа оканчивается чётным числом, то всё число делится на 2, если запись числа оканчивается нечётным числом, то всё число не делится на 2. Проверьте это утверждение на натуральных числах от 70 до 80 включительно.

Задание 4. Высказывание «Дробь одна вторая равна дроби две четвёртых» верное. Проверьте это с помощью полоски бумаги.

Задание 5. На 10 делятся только числа, состоящие из полных десятков. Запись всех этих чисел оканчивается цифрой 0. Проверьте, верно ли это, на числах от 100 до 200.

Задание 6. Начертите координатный луч. За единичный отрезок примите 24 клетки тетради. Отметьте на луче точки с координатами:

$\frac{6}{24}, \frac{8}{24}, \frac{12}{24}, \frac{16}{24}, \frac{18}{24}, \frac{12}{12}, \frac{2}{8}, \frac{6}{8}, \frac{2}{6}, \frac{3}{6}, \frac{4}{6}, \frac{1}{4}, \frac{2}{4}, \frac{3}{4}, \frac{1}{3}, \frac{2}{3}$.

Какие из точек совпадают? Запишите равенства координат совпадающих точек.

Следует обратить внимание, что практические задачи лучше предлагать для работы в парах и группах.

В программе 6-го класса указан материал о центральной, осевой и зеркальной симметрии. В обновлённых учебниках этот материал будет входить в содержательно-методическую линию «Наглядная геометрия».

Данные изменения отражены в рабочей программе к УМК, которую можно найти на сайте издательства и бесплатно скачать в ПДФ-формате по ссылке:

<https://mnemozina.ru/katalog-knig/osnovnoe-obshchee-obrazovanie/matematika/detail.php?ID=1935>



**Руководителям
образовательных организаций,
методических объединений,
учителям**

Информационное письмо

Издательство «Мнемозина» информирует вас о том, что в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 254 от 20 мая 2020 года «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» в федеральный перечень (ФП) включены нижеперечисленные учебники издательства «Мнемозина» под следующими номерами:

- 1. Математика (в 2 частях). 5 класс.** Авторы: Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И.
Номер в федеральном перечне — 1.1.2.4.1.2.1.
- 2. Математика (в 2 частях). 6 класс.** Авторы: Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И.
Номер в федеральном перечне — 1.1.2.4.1.2.2.
- 3. Алгебра (в 2 частях). 7 класс.** Авторы: Мордкович А.Г. (часть 1); Мордкович А.Г. и др., под ред. Мордковича А.Г. (часть 2).
Номер в федеральном перечне — 1.1.2.4.2.8.1.
- 4. Алгебра (в 2 частях). 8 класс.** Авторы: Мордкович А.Г. (часть 1); Мордкович А.Г. и др., под ред. Мордковича А.Г. (часть 2).
Номер в федеральном перечне — 1.1.2.4.2.8.2.
- 5. Алгебра (в 2 частях). 9 класс.** Авторы: Мордкович А.Г., Семенов П.В. (часть 1); Мордкович А.Г., Александрова А.Л., Мишустина Т.Н. и др., под ред. Мордковича А.Г. (часть 2).
Номер в федеральном перечне — 1.1.2.4.2.8.3.
- 6. Алгебра (углублённый уровень) (в 2 частях). 7 класс.** Авторы: Мордкович А.Г., Николаев Н.П.
Номер в федеральном перечне — 1.1.2.4.2.9.1.
- 7. Алгебра (углублённый уровень) (в 2 частях). 8 класс.** Авторы: Мордкович А.Г., Николаев Н.П. (часть 1); Мордкович А.Г. и др., под ред. Мордковича А.Г. (часть 2).
Номер в федеральном перечне — 1.1.2.4.2.9.2.
- 8. Алгебра (углублённый уровень) (в 2 частях). 9 класс.** Авторы: Мордкович А.Г. и др. (часть 1); Мордкович А.Г. и др., под ред. Мордковича А.Г.
Номер в федеральном перечне — 1.1.2.4.2.9.3.
- 9. Геометрия. 7—9 классы.** Авторы: Смирнова И.М., Смирнов В.А.
Номер в федеральном перечне — 1.1.2.4.3.8.1.
- 10. Биология. Живые организмы. Растения. 5 класс.** Авторы: Трайтак Д.И., Трайтак Н.Д.; под ред. Пасечника В.В.
Номер в федеральном перечне — 1.1.2.5.2.7.1.
- 11. Биология. Живые организмы. Растения. Бактерии. Грибы. 6 класс.** Авторы: Трайтак Д.И., Трайтак Н.Д.; под ред. Пасечника В.В.
Номер в федеральном перечне — 1.1.2.5.2.7.2.
- 12. Биология. Живые организмы. Животные. 7 класс.** Авторы: Суматохин С.В., Трайтак Д.И.
Номер в федеральном перечне — 1.1.2.5.2.7.3.
- 13. Биология. Человек и его здоровье. 8 класс.** Авторы: Рохлов В.С., Трофимов С.Б.
Номер в федеральном перечне — 1.1.2.5.2.7.4.
- 14. Биология. Общие биологические закономерности. 9 класс.** Авторы: Ефимова Т.М., Шубин А.О., Сухорукова Л.Н.
Номер в федеральном перечне — 1.1.2.5.2.7.5.
- 15. Русский язык (базовый уровень). 10 класс.** Авторы: Львова С.И., Львов В.В.
Номер в федеральном перечне — 1.1.3.1.1.3.1.
- 16. Русский язык (базовый уровень). 11 класс.** Авторы: Львова С.И., Львов В.В.
Номер в федеральном перечне — 1.1.3.1.1.3.2.

17. **Русский язык (базовый и углублённый уровни). 10 класс.** Авторы: Львова С.И., Львов В.В.
Номер в федеральном перечне — 1.1.3.1.4.1.
18. **Русский язык (базовый и углублённый уровни). 11 класс.** Авторы: Львова С.И., Львов В.В.
Номер в федеральном перечне — 1.1.3.1.4.2.
19. **География. Экономическая и социальная география мира (базовый уровень) (в 2 частях). 10—11 классы.** Автор: Лопатников Д.Л.
Номер в федеральном перечне — 1.1.3.2.6.1.
20. **Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень) (в 2 частях). 10—11 классы.** Авторы: Мордкович А.Г., Семенов П.В. (часть 1); Мордкович А.Г., и др., под ред. Мордковича А.Г. (часть 2).
Номер в федеральном перечне — 1.1.3.4.1.8.1.
21. **Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углублённый уровни) (в 2 частях). 10 класс.** Авторы: Мордкович А.Г., Семенов П.В. (часть 1); Мордкович А.Г. и др., под ред. Мордковича А.Г. (часть 2).
Номер в федеральном перечне — 1.1.3.4.1.9.1.
22. **Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углублённый уровни) (в 2 частях). 11 класс.** Авторы: Мордкович А.Г., Семенов П.В. (часть 1); Мордкович А.Г. и др., под ред. Мордковича А.Г. (часть 2).
Номер в федеральном перечне — 1.1.3.4.1.9.2.
23. **Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый уровень). 10—11 классы.** Автор: Смирнова И.М.
Номер в федеральном перечне — 1.1.3.4.1.14.1.
24. **Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углублённый уровни). 10 класс.** Авторы: Смирнова И.М., Смирнов В.А.
Номер в федеральном перечне — 1.1.3.4.1.15.1.
25. **Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углублённый уровни). 11 класс.** Авторы: Смирнова И.М., Смирнов В.А.
Номер в федеральном перечне — 1.1.3.4.1.15.2.
26. **Физика (базовый и углублённый уровни) (в 3 частях). 10 класс.** Авторы: Гендевштейн Л.Э., Дик Ю.И., под ред. Орлова В.А. (часть 1); Гендевштейн Л.Э., Дик Ю.И., под ред. Орлова В.А. (часть 2); Гендевштейн Л.Э., Кошкина А.В., Левиев Г.И. (часть 3).
Номер в федеральном перечне — 1.1.3.5.1.4.1.
27. **Физика (базовый и углублённый уровни) (в 2 частях). 11 класс.** Авторы: Гендевштейн Л.Э., Дик Ю.И., под ред. Орлова В.А. (часть 1); Гендевштейн Л.Э., Кошкина А.В., Левиев Г.И. (часть 2).
Номер в федеральном перечне — 1.1.3.5.1.4.2.
28. **Химия (базовый уровень). 10 класс.** Авторы: Нифантьев Э.Е., Оржековский П.А.
Номер в федеральном перечне — 1.1.3.5.3.4.1.
29. **Химия (базовый уровень). 11 класс.** Авторы: Минченков Е.Е., Журин А.А., Оржековский П.А.
Номер в федеральном перечне — 1.1.3.5.3.4.2.

Учебники, вошедшие в федеральный перечень, можно приобретать для использования в образовательном процессе за счёт бюджетных средств, в том числе и на портале поставщиков <https://zakupki.mos.ru>
Издательство «Мнемозина» гарантирует оперативную доставку заказов в полном объёме. По вопросам приобретения обращайтесь в издательство «Мнемозина» по телефонам 8(499)367-54-18, 8(499)367-67-81 или электронной почте ioc@mnemozina.ru

С уважением,
директор издательства «Мнемозина»



М. И. Безвикоиная

Издательство «Мнемозина»
105043, Москва, ул. 6-я Парковая, 296.
Тел.: 8 (499) 367 5418, 367 6781.
E-mail: ioc@mnemozina.ru
www.mnemozina.ru

ИНТЕРНЕТ-магазин.
Тел.: 8 (495) 783 8284.
www.shop.mnemozina.ru